

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.03 МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Современные технологии обучения и воспитания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Н.В. Бекузарова ;Е.М. Назаренко

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы теоретических и практических знаний, умений и навыков решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности; научно-методической деятельности в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности;
- обеспечить интеграцию теоретических педагогических знаний посредством их применения на практике;
- научиться решать различные психолого-педагогические задачи;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1: Применяет методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся в соответствии с государственными нормативными документами, с учетом физиологических и психологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

ОПК-3.2: Применяет методы воспитания обучающихся в соответствии с государственными нормативными документами, с учетом физиологических и психологических особенностей обучающихся, в	
том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1: Использует технологии психолого-педагогической диагностики для изучения индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.2: Реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы поддержки, развития, коррекции обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.3: Использует приемы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)		
занятия лекционного типа	1,5 (54)		
практические занятия	1,5 (54)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2 (72)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.											
		1. Понятие «педагогическая технология» в современной научной литературе	3								
		2. Классификации современных педагогических технологий	3								
		3. Технологии образовательной визуализации	3								
		4. Технология картирования	3								
		5. Ситуационный анализ	3								
		6. Проектная технология	3								
		7. Понятие «педагогическая технология» в современной научной литературе			3						
		8. Классификации современных педагогических технологий			3						
		9. Технологии образовательной визуализации			3						
		10. Ситуационный анализ			3						

11. Технология картирования			3					
12. Проектная технология			3					
2.								
1. Организация коммуникации	6							
2. Обмен деятельностью	6							
3. Исследовательская деятельность	6							
4. Смыслотворчество	6							
5. Рефлексивная деятельность	6							
6. Интегративность	6							
7. Организация коммуникации			6					
8. Обмен деятельностью			6					
9. Исследовательская деятельность			6					
10. Смыслотворчество			6					
11. Рефлексивная деятельность			6					
12. Интегративность			6					
13.							36	
14.							36	
Всего	54		54				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная системы Windows;
2. Офисные пакеты Open Office или Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочная система Консультант Плюс, режим доступа: <https://www.consultant.ru/online>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.